

فهرست

پیش‌گفتار / ۱۱

رساله اول: بررسی نظریاتی پیرامون راهبرد توسعه اجتماعی / ۱۷

مفهوم توسعه‌یافتگی / ۱۹

۱. تعریف از لحاظ اقتصادی توسعه ۱۹
۲. تعریف توسعه از لحاظ سیاسی، فرهنگی و اقتصادی بر محور عقل ۲۲
۳. تعریف توسعه از لحاظ سیاسی، فرهنگی و اقتصادی بر محور وحی ۲۳

احتمالاتی پیرامون راهبردهای توسعه / ۲۷

۱. واردات کالا ۲۸
۲. واردات تکنولوژی ۲۹
- ۱-۲. طرح و نقد واردات تقلیدی تکنولوژی ۲۹
- الف) منافع کشورهای صادرکننده ۳۴
۱. منافع اقتصادی ۳۴
۲. منافع فرهنگی ۳۶
۳. منافع سیاسی ۳۷
- ب) زیان‌های وارد بر کشورهای واردکننده ۳۸
- ج) ضررهای رشد تکنولوژی مادی برای کشورهای صادرکننده ۳۹
- ۲-۲. طرح و نقد واردات انتخابی همراه با انطباق تکنولوژی ۴۲
۳. واردات اطلاعات کاربردی ۵۰
- الف) طرح و نقد واردات تقلیدی اطلاعات ۵۲
- ب) طرح و نقد واردات انتخابی همراه با انطباق اطلاعات ۵۵

۵۹	ج) نقد مشترک انواع واردات اطلاعات
۶۵	د) بیان شیوه صحیح واردات اطلاعات
۶۷	۴. تحقیق و توسعه (R&D)
۶۷	۴-۱. طرح و نقد شیوه تقلیدی تحقیق
۶۹	۱. استراتژی تهاجمی
۶۹	۲. استراتژی تدافعی
۶۹	۳. استراتژی تقلیدی
۷۰	۴. استراتژی وابسته
۷۱	۵. استراتژی سنتی
۷۴	الف) متناسب نبودن تحقیقات با نیاز واقعی جامعه
۷۵	ب) تقلیدی بودن روش تحقیق
۷۷	ج) خنثی فرض کردن علوم
۷۸	۴-۲. پیشنهاد روش تأسیسی در تحقیق

رساله دوم: بررسی نظریاتی پیرامون رابطه دین و علم/۸۱

۱. تاریخچه اجمالی/۸۳

۲. قلمرو سرپرستی دین/۹۳

۹۳	۲-۱. پنج نظریه پیرامون انتظار از دین
۹۳	الف) عدم انتظار از دین
۹۶	ب) دین بیانگر احکام سبلیک در امور فردی و معنوی
۱۰۲	ج) دین بیانگر احکام حقیقی در امور فردی و معنوی
۱۰۲	د) دین بیانگر احکام حقیقی در امور فردی و احکام اجتماعی از طریق
۱۰۴	تنفیذ ولی فقیه
۱۰۵	ه) دین بیانگر احکام حقیقی در امور فردی و اجتماعی
۱۰۶	۲-۲. نقد چهار نظریه پیرامون انتظار از دین
۱۰۶	الف) مبانی نقد
۱۱۱	ب) نقد نظریه اول
۱۱۲	ج) نقد نظریه دوم
۱۱۳	د) نقد نظریه سوم
۱۱۷	ه) نقد نظریه چهارم
۱۱۹	و) اثبات نظریه پنجم

۳. نظریاتی پیرامون انتظار از علم / ۱۲۳

- ۱۲۳ ۳-۱. تبیین محل نزاع در مبحث علم
- ۱۲۸ ۳-۲. طرح چهار نظریه پیرامون انتظار از علم
- ۱۲۸ الف) علم، انعکاس جبری عالم ماده در ذهن
- ۱۳۰ ب) علم، صورت حاصل از شیء در نفس
- ۱۳۴ ج) علم، ابزار تصرف و سلطه بر طبیعت
- ۱۳۹ د) علم، نظام مفاهیم کاربردی در جهت مادی یا الهی
- ۱۴۴ ۳-۳. نقد سه نظریه پیرامون انتظار از علم
- ۱۴۴ الف) نقد نظریه اول
- ۱۴۷ ب) نقد نظریه دوم
- ۱۵۳ ج) نقد نظریه سوم
- ۱۵۸ د) اثبات نظریه چهارم

۴. احتمالاتی پیرامون رابطه علم و دین / ۱۶۳

- ۱۶۳ ۴-۱. تولید بیست احتمال مفروض با ترکیب مبانی علم و دین
- ۱۶۶ ۴-۲. بررسی هفت احتمال اصلی از بین بیست احتمال
- ۱۶۹ الف) تکامل دیالکتیکی معرفت دینی و معرفت علمی در احتمال ۱
- ۱۷۱ ب) عدم ارتباط معرفت دینی و معرفت علمی در احتمال ۲
- ۱۷۱ ج) تعارض معرفت دینی و معرفت علمی در احتمال ۳
- ۱۷۳ د) عدم ارتباط معرفت دینی و معرفت علمی در احتمال ۴
- ۱۷۵ هـ) تعارض معرفت دینی و معرفت علمی در احتمال ۵
- ۱۷۶ و) تعارض معرفت دینی و معرفت علمی در احتمال ۶
- ۱۷۸ ز) تکامل الهی معرفت دینی و معرفت علمی در احتمال ۷

رساله سوم: بررسی نظریاتی پیرامون روش تولید علم کاربردی / ۱۸۵

مدخل / ۱۸۷

۱. روش دیالکتیکی / ۱۸۹

- ۱۸۹ ۱-۱. توضیح اجمالی روش دیالکتیکی
- ۱۹۱ ۱-۲. مبانی معرفت‌شناختی روش دیالکتیکی
- ۱۹۲ ۱-۳. معیار صحت قوانین علمی در روش دیالکتیکی
- ۱۹۲ ۱-۴. نقد روش دیالکتیکی

۲. روش استقرایی / ۱۹۹

- ۱۹۹ ۲-۱. توضیح اجمالی روش استقرایی
- ۲۰۱ الف) استقرای قیاسی
- ۲۰۴ ب) استقرای احتمالی
- ۲۱۴ ۲-۲. مبنای معرفت‌شناختی روش استقرایی
- ۲۱۶ ۲-۳. معیار صحت قوانین علمی در روش استقرایی
- ۲۱۷ ۲-۴. نقد روش استقرایی
- ۲۱۷ الف) نقطه ضعف‌های روش استقرایی
- ۲۲۳ ب) علت استقرایی نبودن روش علوم
- ۲۲۴ ۱. تاریخ علم و عملکرد علما
- ۲۲۴ ۲. قدرت پیش‌بینی در علوم موجود
- ۲۲۵ ۳. قدرت تولید مصنوعات جدید
- ۲۲۵ ۴. اجتماعی شدن تولید علم
- ۲۲۷ ج) اشاره به ضعف دیگر توجیهات مدافعین استقرا

۳. روش فرضی - استنتاجی (نظریه) / ۲۳۱

- ۲۳۱ ۳-۱. توضیح اجمالی روش فرضی - استنتاجی
- ۲۳۲ الف) وظیفه نظریه
- ۲۳۶ ب) وابستگی نظریه به اصل موضوع و معیار صحت
- ۲۳۷ ۱. ضرورت اصول موضوعه در نظریه
- ۲۴۰ ۲. ارتباط یافتن علوم از طریق اصول موضوعه
- ۲۴۱ ۳. تأثیر وحی، عقل و حس در تعیین اصول موضوعه
- ۲۴۴ ۴. بعضی شرایط اصول موضوعه
- ۲۴۵ ج) اشاره به انواع مدل فرضی - استنتاجی
- ۲۴۶ ۳-۲. مبنای معرفت‌شناختی روش فرضی - استنتاجی
- ۲۴۸ ۳-۳. معیار صحت قوانین علمی در روش فرضی - استنتاجی
- ۲۴۸ الف) اثبات‌پذیری و نقد آن
- ۲۵۶ ب) ابطال‌پذیری و نقد آن
- ۲۶۵ ج) پیش‌رونده بودن و نقد آن
- ۲۶۹ د) اشاره به پنج احتمال دیگر و بررسی آن‌ها
- ۲۷۵ ه) کارایی در جهت و ویژگی‌های آن
- ۲۷۵ ۱. منحصر نبودن معیار فوق به علوم تجربی
- ۲۷۷ ۲. جدا نشدن صحت از حقایق

- ۲۷۷ .۳ توسعه یاب بودن کارایی در جهت
۲۷۹ .۳-۴ نتیجه گیری: ضرورت پایه ریزی علوم کاربردی بر مبنای معارف دینی

جمع بندی / ۲۸۳

پی نوشت ها / ۲۸۷

- ۲۸۷ راهبرد توسعه اجتماعی
۲۸۹ رابطه دین و علم
۲۹۰ روش تولید علوم کاربردی

نماینه / ۲۹۳